



La Dignidad de los Nadies

Luego de la observación “la dignidad de los nadie” de Pino Solanas responde.

- ▣ Ubicación temporal espacial de la temática.
- ▣ ¿Qué tiene en cuenta Pino Solanas cuando intenta comprender la realidad?
- ▣ Nombre algunos efectos de la globalización que han impactado en las familias argentinas de este periodo.
- ▣ ¿Qué relación te parecen relevantes entre el film y la realidad cotidiana?
- ▣ Comenta los efectos sociales que construye nuestra identidad como personas en relación al lugar que ocupa en la división social del trabajo a partir de la denuncia de Pino Solanas. Nombre efectos del desempleo o el pluriempleo a nivel individual y familiar.
- ▣ Analiza el caso de las mujeres rurales, distinguiendo facilitadores y obstáculos que atravesaron.
- ▣ ¿Qué valores rescatas de cada personaje presentado o qué valores consideras valioso para trabajar con tus potenciales alumnos?
- ▣ Realiza una propuesta pedagógica para llevar a cabo en el aula con potenciales alumnos del E.G.B (selecciona dos o tres tópicos referidos al film a las ciencias sociales).
- ▣ ¿Qué es la dignidad, qué es una buena escuela y qué significa ser un buen docente?

Ubicación temporal espacial de la temática.

La película está ubicada en la posmodernidad, en un hecho que fue fatídico en nuestro tiempo. Lo que ocasionó serios disturbios, en protesta contra el sistema político-económico, que se desarrollaba entre los años 2001 y 2005.

¿Qué tiene en cuenta Pino Solanas cuando intenta comprender la realidad?

Se puede decir que Pino Solanas enmarca dos puntos importantes en esta película, por un lado, la caída económica de la Argentina y el mal dominio político neoliberal, ante esta crisis que golpea a todos los niveles sociales.

El descontento de la gente rápidamente se hace sentir y como una forma de repudio, sale a la calle en reclamo de un trabajo digno y mejores condiciones de

vida. Por el otro lado, ante la hambruna, la desolación de la crisis, los sentimientos se encuentran, los individuos se organizan para poder solventar sus necesidades básicas de una manera solidaria. Estos sentimientos encontrados los hace sentir sujetos dignos, agentes activos y útiles, en una Argentina que se ha olvidado de ellos. Ésta, no es solo una manera de hacer valer sus derechos, sino además tener una identidad, que les devuelve la dignidad de no sentirse derrotados.

Nombre algunos efectos de la globalización que han impactado en las familias argentinas de este periodo.

La globalización ha causado un efecto considerable, a raíz de la devaluación de la moneda nacional, en las familias argentinas, es decir, en todos los sectores sociales del país, afectando de una manera profunda a las clases sociales más bajas.

El desempleo, ocasionado por el cierre de las fábricas y los despidos en masa, le problema de la sobre-edad para trabajar, ocasionó que la economía familiar decayera. La suspensión de las obras sociales, afectó por lo consiguiente, el acceso a un buen sistema de salud para las familias. El aumento constante de la canasta básica alimenticia, afecta seriamente a las familias.

¿Qué relación te parecen relevantes entre el film y la realidad cotidiana?

Han pasado los años y la situación en la que estamos viviendo, no es distinta a la de aquel entonces. El aumento de la canasta básica alimenticia y el alto costo de vida son mayores, hoy en día.

Es preciso tener en cuenta la gran solidaridad entre los sectores más carenciados de la sociedad, (se podría decir, que es la época del renacimiento de los valores sociales) que está a flor de piel. Es por eso, que la película nos está mostrando un nuevo cambio social entre los individuos, que los hace más conscientes de sus valores y de su identidad, donde el sentimiento solidario los edifica y dignifica.

Comenta los efectos sociales que construye nuestra identidad como personas en relación al lugar que ocupa en la división social del trabajo a partir de la denuncia de Pino Solanas. Nombre efectos del desempleo o el pluriempleo a nivel individual y familiar.

A raíz del desempleo, los trabajadores tuvieron que afrontar muchos problemas, sumado al aumento constante del costo de vida.

Éstos se ven obligados a buscar otros ingresos económicos (trabajos) que son mal reenumerados. Los efectos del pluriempleo son notables, el desgaste físico-psicológico del trabajo excesivo, lleva deteriorar la familia, y crea conflictos en ella, de una manera casi permanente.

En verdad, el desempleo, es un ataque a la dignidad humana, porque la denigra en todo los sentidos, tanto individual como familiar.

Analiza el caso de las mujeres rurales, distinguiendo facilitadores y obstáculos que atravesaron.

El problema del campo, surge como consecuencia del endeudamiento hipotecario y posteriormente, el remate de los dichos campos. Los chacareros contraen ésta deuda, por la compra de maquinaria agrícola, convencidos por los bancos o prestamistas y sumado a la ilusión de progreso. Así fue, que después de dicha compra los chacareros estaban obligados a pagar altas tasas de intereses, imposibles de pagar. Para poder pagar estas deudas fueron vendiendo lo que poseían, perdiendo poco a poco toda ilusión de progreso, hasta que solo quedo el campo en su soledad y la deuda seguía en crecimiento.

Ante el eminente remate de sus campos, la impotencia y la desolación desbordada, trajo serios problemas de salud a los hombres que eran cabeza de estas familias hasta ese momento (Quién fuera fuerte roble, es ahora frágil tallo y el frágil tallos es un robles ahora. Mujer, que desde su pequeñez haces proeza, gracias por tú fortaleza).

Los facilitadores que esta mujer (Lusy) ha encontrado para desahogarse de su problemática, fue la radio, el apoyo de sacerdotes comprometidos y la solidaridad de otras mujeres que pasaban por el mismo problema y de allí, se gestaría una solución, impedir los remates con rezos y cantando el himno nacional. En el caso de los obstáculos, que estas mujeres encontraron, fue la oposición por parte de la policía y los agentes que intentaban rematar los campos en cuestión.

¿Qué valores rescatas de cada personaje presentado o qué valores consideras valioso para trabajar con tus potenciales alumnos?

Puedo rescatar el valor de la vocación del ser docente de “toba”, que desde su lugar como docente, su militancia en acciones sociales. En donde cocina para niños de muy bajos recursos.

La organización de los comedores populares, en el partido de “La Matanza” en la zona periférica, donde se les dan de comer a más 289 personas y que muchas veces no tienen que cocinar.

Las personas que no tienen recursos económicos, ni casa en que vivir, que toman como mayor riqueza a sus hijos, rescatan el valor de la escuela.

La solidaridad de hombres y mujeres que trabajan en los hospitales tratando de todas las formas posibles de que los pacientes, no se retiren con sus manos vacías, también la caridad de los jóvenes que trabajan en los mismos.

Con mis posibles alumnos trabajaría el valor de la solidaridad y el cooperativismo de esa manera se perdería el anti-valor del individualismo, que afecta a la sociedad.

Lo haría de la siguiente manera:

- * Para fomentar el valor solidario, mostraría la realidad que muchos alumnos están pasando en estos momentos.
 - * proponiendo organizar campañas de recolección de ropa y alimentos para comedores.
 - * De esa manera se sentirían más identificados por esa realidad y comprenderían la importancia de ese valor.
- Por otro lado organizaría cooperativas de trabajo para fomentar el valor del trabajo en equipo, no solo fuera de la escuela sino también dentro de ella.
- * Juntando materiales reciclables y venderlos para que las familias que menos tienen tengan acceso a un trabajo digno y mejorar el medio ambiente. Esto sería fuera del ámbito escolar.
 - * Desde la escuela formaría equipos de estudio para que aprendan a ser cooperativos entre ellos.

Realiza una propuesta pedagógica para llevar a cabo en el aula con potenciales alumnos del E.G.B (selecciona dos o tres tópicos referidos al cine a las ciencias sociales).

El cooperativismo, la solidaridad

- * El cooperativismo y la solidaridad
- * Con esta propuesta pretendo dar a entender, cómo influye el trabajo cooperativo en la sociedad y motivar a los alumnos a buscar un fin común, que es cambiar la sociedad individualista a una más comprometida en los valores sociales.
- * ¿Qué es una cooperativa, para qué sirve, quienes la integran?
- * ¿Qué lugar ocupa en nuestra sociedad? ¿Conoces alguna cooperativa, qué bien persigue?
- * ¿Qué es la solidaridad? Buscar en la vida cotidiana ejemplos.
- * ¿qué es compartir y qué comparto, cómo lo comparto?
- * Buscar personajes que han sido importantes en la historia ¿Qué hicieron y que pasaba en el contexto social en ese tiempo?

¿Qué es la dignidad, qué es una buena escuela y qué significa ser un buen docente?

Según la Real Academia española dice que dignidad es: decoro en la manera de comportarse. /excelencia.

Sin embargo el término dignidad es muy amplio, haciendo referencia a todos los valores culturales, derechos y obligaciones de una persona.

Una buena escuela, debe ser abierta a las necesidades de la sociedad, involucrada en la problemática social, defensora de los derechos del niño y su identidad. Los

integrantes de estas escuelas son personas comprometidas que no se limitan solamente a la transmisión de contenidos teóricos sino que también transmite valores sociales. Esto, para mí, es “ser docente”.

Conclusión

En el año 2001 comenzó una serie de sucesos que marcarían un cambio social. Sin embargo dicho cambio no prosperará, si no partimos desde nosotros mismos, desde el lugar que nos toca vivir, del rol que ocupamos en esta sociedad, de acuerdo en la medida que nos comprometemos con la acción social. Considero que para que no sucedan los mismos acontecimientos de años pasados, hay que recurrir al fomento los valores esenciales, dejando de lado el individualismo. Desde el fomento de las organizaciones cooperativistas y de la solidaridad social, se pueden resolver los efectos nocivos del desempleo y de la economía familiar del país. También es importante destacar el valor que tiene la educación y de aquellos educadores que van más allá de la transmisión del conocimiento teórico, transmitiendo valores que edifican la sociedad. Como futuro docente defendería los derechos de los individuos, especialmente de los niños. Porque éstos, se van formando en valores de acuerdo al contexto en que viven. El contacto con estos valores, son fáciles de ser asimilado por los niños, y la escuela, es el segundo hogar que ellos tienen. Por lo consiguiente, la docencia es una tarea titánica, pero la más bella de todas las profesiones.